

Planung Unterrichtsmodul: Museum Klassenzimmer – Erster Weltkrieg

1. **Thematik**

Erster Weltkrieg inklusive Vor- und Nachgeschichte (Imperialismus, Nationalismus, Militarismus, Versailler Verträge)

2. **Voraussetzungen (personell, inhaltlich, zeitlich, methodisch, materiell)**

Unterschiedliches Vorwissen vorhanden, die meisten sind dem Thema sicher schon „begegnet“. Unterrichtsmodul ist als SOL angelegt. Im Klassenzimmer sollen möglichst viele unterschiedliche Medien zum Thema angeboten werden. > Klassenzimmer umstellen (Zimmer 201). Das Modul ist auf 8 Lektionen ausgelegt.



3. **Übergeordnete Ziele/Ideen**

Individuell Wissenslücken zum Thema erkennen und selbständig schliessen. Sich nach eigenen Interessen in Schwerpunktsthemen vertiefen. Selbstorganisation fördern. Es stehen einerseits vorformulierte Aufträge zu Verfügung, die Lernenden werden aber motiviert nach Interessen eigene Arbeitsaufträge zu gestalten.

4. **Geförderte Fertigkeiten und Fähigkeiten (anhand Kompetenzatlas)**

<i>Fach-/Methodenkompetenz</i>	<i>Personale Kompetenz</i>	<i>Sozialkompetenz</i>	<i>Handlungskompetenz</i>
Lerneifer Organisationsfähigkeit Strukturiertes Denken und Handeln Fachwissen Planungsverhalten	Eigenverantwortung Lernbereitschaft Unterstützung für andere Disziplin	Zusammenarbeit	Entscheidungsfähigkeit Ausführungsbereitschaft Initiative Zielstrebigkeit

5. **Historische Sach- und Fachkompetenz (anhand Kompetenzraster)**

		Methodenkompetenz	Sachkompetenz	Orientierungskompetenz	Fragekompetenz
AB I	+				
	++				

AB II	+				
	++				
AB III	+				
	++				

Zeit	Teilschritte und didaktischer Kommentar	Verlauf		Organisatorisches	
		Inhalte, Tätigkeit der Lehrperson	Inhalte, Tätigkeit der SuS	Sozialform	Material / Medien
10'	Einstieg: Was wissen Sie noch über den Ersten Weltkrieg? Gestalten Sie zu zweit ein mindmap.	Einstiegsfrage stellen. Reflexionsfragen im Anschluss: Wissen Sie noch warum der Krieg ausgebrochen ist? Wissen Sie noch wann er stattgefunden hat? Wissen Sie noch wie der Krieg geführt wurde?...	Mindmap gestalten in Partnerarbeit	PA	
10'	Überblick Erster Weltkrieg	Lehrervortrag angepasst an Rückmeldungen aus mindmap-Auftrag		LI	
20'	„Schmökern“ Was will ich wissen/machen?			EA	Material aus „Museum“
50'	SOL			?	
10'	Einstieg: An was arbeiten die Lernenden gerade? Was haben Sie bis jetzt herausgefunden und was sind die nächsten Schritte?	Moderation	Kurze Zusammenfassung zum Arbeitsstand	PL	
80'	SOL			?	Material aus „Museum“
10'	Einstieg: An was arbeiten die Lernenden gerade? Was haben Sie bis jetzt gemacht und was sind die nächsten Schritte?	Moderation	Kurze Zusammenfassung zum Arbeitsstand	PL	
80'	SOL			?	Material aus „Museum“

10'	Einstieg: An was arbeiten die Lernenden gerade? Was haben Sie bis jetzt herausgefunden und was sind die nächsten Schritte?	Moderation	Kurze Zusammenfassung zum Arbeitsstand	PL	
60'	SOL			?	
20'	Abschluss: Selbstreflexion ausfüllen/Mindmap wieder zur Hand nehmen und ergänzen oder allenfalls neu gestalten.			EA/PA	