

3-jähriges Curriculum auf Basis des KoG

3. Schuljahr

Im 3. Schuljahr besteht in der Bestimmung der Unterrichtsthemen viel Spielraum. Es bietet sich an, die Klassen bei der Jahresplanung stark einzubeziehen und allenfalls mehrere Zeitfenster für individuelle Projekte einzuplanen.

	Im Stoffplan festgehaltene Themen
	Themenvorschläge

Woche	OT	UT	Inhalte	Materialien	(Methodische) Bemerkungen
33			Utopia		Ev. in Zusammenarbeit mit BG (Ausstellung im Schulhaus?)
34			Zukunftswerkstatt. Wie soll die Welt bezüglich		
35			Gesellschaft/Wirtschaft/Ökologie einmal aussehen? Was		
36			können wir dabei aus der Geschichte lernen?		
37			(Begriffe: Kapitalismus, Liberalismus, Sozialismus,		
38			Demokratie, Umweltgeschichte, ...)		
39			Herbstferien		
40					
41					
42			Individuelle Projektarbeit		Lernendengespräche
43					
44					
45					
46					
47					
48			Sonderwoche		
49	Europäische Integration		KOMPAKT Europäische Integration		
50			Standortbestimmung (inkl. Selbstbewertung) ev. «open book»		
51			«Portfoliowerkstatt» Zusammentragen der Selbstevaluation, Feinschliff der Portfolioarbeiten, Zeitleiste nachtragen		
52			Winterferien		
1					
2					

3			Mein Europa!? Identifikation, Vielfalt, Wandel des		
4			Europabegriffs, Phasen von Krieg und Frieden in Europa, hier		
5			Balkankriege (!?) integrieren, Migration		
6			Sportferien		
7			Konfliktanalyse		
8			Nahostkonflikt als Fallbeispiel		
9			Konfliktanalysen in Kleingruppen. (Syrien, Somalia, Thailand, ...)		Lernendengespräche
10					
11					
12	Rollenbilder im Wandel		«Portfoliowerkstatt» Zusammentragen der Selbstevaluation, Feinschliff der Portfolioarbeiten, Zeitleiste nachtragen		Abgabe Portfolio
13			MANNsein und FRAUsein		
14					
15			Frühlingsferien		
16					
17			Sonderwoche		
18			MANNsein und FRAUsein (Fortsetzung)		Portfoliogespräche
19					Es ist mit Ausfällen von mindestens 2 Lektionen zu rechnen (Auffahrt/Pfingsten) > Planung für 10 Lektionen
20					
21				Standortbestimmung	
22			Abschluss		
23	QV				
24					
25					
26					
27					
28	Sommerferien				
29					
30					
31					
32					

Zusammensetzung Semesternote 1:

Note 1

Produkt aus Unterrichtseinheit «Utopia» (ev. Vortrag). Selbstbewertung (anhand Beurteilungsraster, Filmaufnahme, inkl. Note) und Lehrerbewertung (Bewertungsraster, inkl. Note)

Note 2

Unterrichtsprodukt aus individueller Projektarbeit. Selbstbewertung (anhand Beurteilungsraster, inkl. Note) und Lehrerbewertung (Bewertungsraster, inkl. Note) > Freiwillige Möglichkeit das Produkt innerhalb einer Woche zu verbessern und noch einmal abzugeben

Note 3

Standortbestimmung: Selbstbewertung und Lehrerbewertung, bei grossen Unterschieden «Differenzbereinigung».

Zusammensetzung Semesternote 2:

Note 1

Konfliktanalyse Im Arbeitsprozess Gruppenfeedback einplanen (formativ), Am Schluss: Selbstbewertung (anhand Beurteilungsraster) und Lehrerbewertung (inkl. Beurteilungsraster) ev. Durchschnittsnote nehmen.

Note 2

Portfolionote (anhand Bewertungsraster)

Note 3

Standortbestimmung: Selbstbewertung und Lehrerbewertung, bei grossen Unterschieden «Differenzbereinigung».