

## Auftrag: Der letzte Bär des alten Bern

### Ausgangslage

Sie haben sich sicher schon mit der Zeit der Aufklärung und mit der Französischen Revolution auseinandergesetzt. Die Französische Revolution markiert einen Wendepunkt in der europäischen Geschichte und hat grosse gesellschaftliche und politische Umwälzungen nach sich gezogen.

### Ziel

Mit diesem kurzen Modul sollen die Ereignisse um die Französische Revolution und die damaligen gesellschaftlichen und politischen Verhältnisse noch einmal vor Augen geführt werden. Dabei nehmen wir die Perspektive der Stadt Bern ein und fragen uns, wie die Verhältnisse in Bern zu dieser Zeit waren und inwiefern die Stadt von den damaligen Ereignissen betroffen war.



### Basiswissen

- Sie können das Zeitalter der Aufklärung, die Französische Revolution und die Herrschaft Napoleons zeitlich einordnen.
- Sie können darlegen, wie Bern in der Zeit vor der Französischen Revolution politisch organisiert war (Schlüsselbegriffe: Ancien Régime, Patriziat)
- Sie können erklären, inwiefern die französische Herrschaft die Schweiz politisch verändert hat (Schlüsselbegriffe: Alte Eidgenossenschaft, Helvetik)




### Zeit

Das Unterrichtsmodul dauert 6 Lektionen.

### Vorgehen

In den ersten beiden Lektionen wird die Stadtekursion vorbereitet. Die Stadtekursion dauert 3 Lektionen. In der letzten Lektion werden die Informationen aus den Kurzvorträgen verarbeitet.

	Basisaufträge (obligatorisch)
	Wahlaufträge (nach Wahl)

Nr	Auftrag				Kompetenzbereiche	AB I / II / III	SG +/++/+++
1	Sie bereiten anhand der vorbereiteten Fragestellungen und Internetlinks einen Kurzvortrag zu Ihrem Thema vor. Aus dem Text des Vortrages machen Sie am Schluss ein Handout (maximal 2 A4 Seiten, Schriftgrösse 11, inkl. 2 Bilder. Titel des Themas und Namen aufs Blatt. maximal 2 Jahrzahlen, Schlüsselbegriffe fett schreiben.	Angegebene Links	70'	GA	Methodenkompetenz	II	++
2	Stadtspaziergang: Sie präsentieren der Klasse Ihre Rechercheergebnisse in Form eines Vortrages.		270'	PL			
3.	Nachbearbeitung 1: Übertragen Sie fettgedruckten Schlüsselbegriffe auf den Handouts in Ihre Zeitleiste.	Zeitleiste Handouts	10'	EA	Sachkompetenz	I	+
4.	Lösen Sie mit Hilfe der ausgeteilten Handouts einen der folgenden Aufträge: a) Könnte es in absehbarer Zeit in der Schweiz (oder Europa?) wieder eine Revolution geben? Vergleichen Sie die heutigen politischen und gesellschaftlichen Verhältnisse mit denjenigen im 18. Jahrhundert und schreiben Sie eine Stellungnahme in der Sie ihre Meinung zu der Frage begründen. b) Wie sind die Ideale der Französischen Revolution mit der Politik von Napoleon vereinbar? Schreiben Sie eine Stellungnahme aus der Sicht von Napoleon, in der er seine kriegerische Politik verteidigt. c) Die Franzosen haben bis heute die Schuld des geplünderten Staatsschatzes in Bern nicht beglichen. Wie würde die	Handouts	25'	EA	Orientierungs- kompetenz	III	++/+++

	Französische Regierung reagieren, wenn die Berner Regierung plötzlich die Forderung nach einer Reparation stellen würde? Schreiben Sie eine öffentliche Stellungnahme aus Sicht der Französischen Regierung in der Sie das Nichteintreten auf die Forderung begründen.						
5.	Füllen Sie die Selbstreflexion aus.	Reflexionsblatt	10'	EA			

Stationen und Themen:

### 1. Grosse Schanze – Der Universalgelehrte Albrecht von Haller

Schlüsselbegriffe: Albrecht von Haller, Aufklärung

Fragestellungen:

- Fassen Sie noch einmal für alle kompakt zusammen: Was charakterisiert das Zeitalter der Aufklärung?
- Wer war Albrecht von Haller und warum wird er als Vertreter der «Aufklärung» gesehen?

Quellen:

[https://www.nzz.ch/ein\\_mann\\_mit\\_vielen\\_eigenschaften-1.1127407](https://www.nzz.ch/ein_mann_mit_vielen_eigenschaften-1.1127407)

<https://www.halleriana.ch/albrecht-von-haller>

<https://www.geschichte-abitur.de/ancien-regime/aufklarung>

[https://www.lehrerfreund.de/medien/geschichte/aufklaerung/TA\\_Aufklaerung-politische-Ideen.pdf](https://www.lehrerfreund.de/medien/geschichte/aufklaerung/TA_Aufklaerung-politische-Ideen.pdf)

### 2. Bürgergemeinde Bern – Ein Überbleibsel des Ancien Régime in Bern

Schlüsselbegriffe: Ancien Régime, Patriziat, Berner Bürger

Fragestellungen:

- Versuchen Sie die Herrschaftsform des Ancien Régime zu beschreiben, die in der Schweiz bis Ende des 18. Jahrhunderts vorherrschte.
- Welche Epoche wird als «Ancien régime» bezeichnet? Wie wurde Bern in dieser Zeit «regiert» und welche Rolle spielten die Patrizier?
- Was ist die «Bürgergemeinde Bern»? In welchen Bereichen ist sie aktiv und warum steht sie immer wieder in Kritik?

Quellen:

<https://de.wikipedia.org/wiki/Burgerspital>

[http://www.schweizergeschichte.ch/index.php/D/article/647-Katastrophen,traumatische\\_Ereignisse/29675-Niedergang\\_des\\_Ancien\\_Regime/](http://www.schweizergeschichte.ch/index.php/D/article/647-Katastrophen,traumatische_Ereignisse/29675-Niedergang_des_Ancien_Regime/)

[https://de.wikipedia.org/wiki/Patriziat\\_\(Bern\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Patriziat_(Bern))

<https://www.bgbern.ch/>

<https://static.woz.ch/0833/berner-burgergemeinde/die-heimliche-herrschaft>

### 3. Das Schallenhäuser - Die Französische Revolution

Schlüsselbegriffe: Französische Revolution, Feudalismus

Fragestellungen:

- Fassen Sie noch einmal ganz kompakt die Verhältnisse in Frankreich vor der Französischen Revolution zusammen.
- Welche Ziele hatte die Französische Revolution?

Quellen:

<https://de.wikipedia.org/wiki/Schallenhäuser>

<https://www.helles-koepfchen.de/artikel/3250.html>

<https://www.br.de/alphalernen/faecher/geschichte/franzoesische-revolution-104.html>

### 4. Alte Reitschule – Neue Revolution?

Schlüsselbegriffe: Revolution, Kapitalismus

Fragestellungen:

- Was bedeutet der Begriff «Revolution» überhaupt?
- Welche politischen und sozialen Bedingungen werden heute in der Schweiz kritisiert? Von welchen Gruppen?

Quellen:

<https://www.wissen.de/lexikon/revolution>

<http://www.reitschule.ch/reitschule/?manifest>

[www.revolutionär.ch](http://www.revolutionär.ch)

### 5. Käfigturm – Die Erklärung der Menschenrechte

Schlüsselbegriffe: Menschenrechte

Fragestellungen:

- Welche Rolle spielte die Französische Revolution in der Geschichte der Menschenrechte?
- War die Schweiz in Bezug auf die Menschenrechte immer vorbildlich? Machen Sie sich ein Bild zu den Themen «Frauenrechte» und «Überwachung».

Quellen:

<http://www.hls-dhs-dss.ch/textes/d/D9598.php>

[https://www.planet-wissen.de/geschichte/menschenrechte/geschichte\\_der\\_menschenrechte/index.html](https://www.planet-wissen.de/geschichte/menschenrechte/geschichte_der_menschenrechte/index.html)

<https://de.wikipedia.org/wiki/Fichenskandal>

<https://demokratie.geschichte-schweiz.ch/chronologie-frauenstimmrecht-schweiz.html>

## 6. Münster (Gedenktafel) – Der Franzoseneinfall

Schlüsselbegriffe: Napoleon, Alte Eidgenossenschaft, Hevetik

Fragestellungen:

- Warum stürmte Napoleon mit seinen Truppen gegen die Schweiz?
- Was hat es mit der Schlacht im Grauholz auf sich?

Quellen:

<http://www.hls-dhs-dss.ch/textes/d/D8915.php?topdf=1>

<https://www.geschichte-schweiz.ch/helvetik.html>

[https://de.wikipedia.org/wiki/Schlacht\\_am\\_Grauholz](https://de.wikipedia.org/wiki/Schlacht_am_Grauholz)

## 7. Historisches Museum – Der letzte Bär des alten Bern

Schlüsselbegriffe: Mediation, Bundesstaat

Fragestellungen:

- Was hat es mit dem jungen Bärchen auf sich, dass im historischen Museum ausgestellt wird?
- Wie verhielten sich die französischen Truppen in Bern?
- Welche politischen Forderungen hat Napoleon an die Schweizer gestellt und inwiefern wurden diese eingelöst?

Quellen:

<https://www.derbund.ch/bern/nachrichten/Das-Baerchen-des-Ancien-Regime-/story/27102483>

<https://www.myswitzerland.com/de-de/franzoesische-revolution-helvetische-republik.html>

<https://www.eda.admin.ch/aboutswitzerland/de/home/geschichte/epochen/unter-franzoesischer-herrschaft.html>

Die Route des Stadtpaziergangs

