

Planung Unterrichtsmodul: Der letzte Bär des alten Bern

1. Thematik

Aufklärung und Französische Revolution am Beispiel der Stadt Bern

2. Voraussetzungen (personell, inhaltlich, zeitlich, methodisch, materiell)

Das Thema Aufklärung, Französische Revolution und Menschenrechte ist nach Lehrplan 21 Thema in der Oberstufe. Die Lernenden sollten also zum Thema Vorwissen haben, das mit diesem Unterrichtsmodul frisch „aktiviert“ werden soll. Kern der Einheit ist ein Spaziergang durch die Berner Innenstadt, wo Erinnerungsorte aufzeigen, inwiefern Bern (oder die Schweiz) von den damaligen Ereignissen betroffen war. Das Modul behandelt das Thema relativ dicht, Element der Kompetenzorientierung sind nur ansatzweise vorhanden. Für das gesamte Unterrichtsmodul sind 6 Lektionen vorgesehen.

3. Übergeordnete Ziele/Ideen

Aktivierung von Vorwissen über Aufklärung, Französische Revolution und Menschenrechte. Verbindung dieser Ereignisse mit der „Lokalgeschichte“ der Stadt Bern.

4. Geförderte Fertigkeiten und Fähigkeiten (anhand Kompetenzatlas)

<i>Fach-/Methodenkompetenz</i>	<i>Personale Kompetenz</i>	<i>Sozialkompetenz</i>	<i>Handlungskompetenz</i>
Wissensweitergabe		Zusammenarbeit	Ergebnisorientiertes Handeln

5. Historische Sach- und Fachkompetenz (anhand Kompetenzraster)

		Methodenkompetenz	Sachkompetenz	Orientierungskompetenz	Fragekompetenz
AB I	+				
	++				
AB II	+				
	++				
AB III	+				
	++				

Zeit	Teilschritte und didaktischer Kommentar	Verlauf		Organisatorisches	
		Inhalte, Tätigkeit der Lehrperson	Inhalte, Tätigkeit der SuS	Sozialform	Material / Medien
20'	Einstieg: Bild des jungen Bären einblenden. Bild genau beschreiben. Frage: Was könnte es mit dem Bären auf sich haben? Ideen sammeln, aber nicht auflösen. Unterrichtsmodul erklären, Gruppenbildung	Moderation, Organisation	Interesse wecken für ein schon bekanntes Thema	PL	Bild: Der letzte Bär
70'	Arbeit in Gruppen an den einzelnen Stationen des Stadtpaziergangs. Erstellen der Vortragstexte (maximal 2 A4-Seiten inkl. 2 Bilder, Ablage auf Teams)	Gruppen begleiten und beraten	Vorträge und Handouts erstellen	GA (3er)	Vorgegebene Internetlinks
135	Stadtpaziergang (7 Stationen). U.a. Besuch des „letzten Bären“ im historischen Museum der Stadt Bern.	„Stadtführer“, Halten des Raumes und der Aufmerksamkeit	Kurzvorträge halten, Kurzfeedback geben mit Ampelkarten. Haben Sie alles verstanden?	PL	Stadtpaziergang dauert 3 Lektionen (Abtausch von Lektionen mit anderer LP) Historisches Museum: Nachfragen ob „Blitzbesuch“ zum Bären (ohne Eintritt?) möglich ist.
5'	Einstieg: Bild vom Bären einblenden. Frage: Was hat es mit dem Bären auf sich? Texte von den Vorträgen austeilen.	Moderation		PL	
5'	Schlüsselbegriffe aus den Handouts in die Zeitleiste übertragen.	Hilfestellung leisten		EA	

25'	3 verschiedene Möglichkeiten die Informationen noch einmal zu verarbeiten (Siehe Auftragsblatt)	Hilfestellung leisten	Eventuell ist Zeit etwas knapp. Fertigstellen des Berichts als Hausaufgabe	EA	
10'	Ausfüllen der Selbstreflexion			EA	