

Auftragsserie: Mein Standpunkt

Ausgangslage

„Mein Standpunkt“ ist ein Angebot von „juniorparl“, der Plattform des Schweizer Parlaments für Kinder und Jugendliche. Nach einer zweiwöchigen Vorbereitungsphase um Unterricht, besuchen wir das Bundeshaus. Nach einem Rundgang durch das Parlamentsgebäude versammeln Sie sich im Nationalratssaal und versetzen sich in die Rolle von Nationalrätinnen und Nationalräten. Dabei debattieren Sie über Lösungsvorschläge, welche zuvor im Klassenzimmer erarbeitet wurden.



Ziel

Das Spiel folgt den Regeln des richtigen Parlamentsbetriebs und Sie sollen dabei lernen, wie die Arbeit in den Kommissionen und in den Räten funktioniert.




Basiswissen

- Sie sind in der Lage sich im Internet selbständig über ein Themengebiet zu informieren und sich ein Bild über den Wissenstand und das Meinungsspektrum zu verschaffen.
- Sie können sich anhand fundierter Informationen eine Meinung zu einem komplexen Thema bilden und diese mit Argumenten vor einer kleineren Gruppe von Leuten vertreten und falls nötig verteidigen.

Zeit

Für die Vorbereitung des eigentlichen Politspiels stehen Ihnen 4 Lektionen zur Verfügung.

	Basisaufträge (obligatorisch)
	Wahlaufträge (nach Wahl)

Nr	Auftrag				Kompetenzbereiche	AB I / II / III	SG +/++/+++
1	Vorbereitung: Suchen Sie sich aus den 6 Vorschlägen ein Thema aus und verteilen die Ämter: Protokollführer, Sitzungsleiter,	Themenliste	10'	GA			

	Kommissionsprecher und Medienverantwortlicher						
2	Einarbeitung ins Themengebiet. Um was geht es? Was ist der Stand der Forschung? Welche Meinung vertreten die Experten und Expertinnen, wie stehen die Parteien dazu?	Tablet, Smartphone	30'	EA	Methodenkompetenz Sachkompetenz	I/II I/II	+ +
3	1. Kommissionssitzung: Auslegeordnung der Rechercheergebnisse, offene Fragen diskutieren, Meinungsspektrum offenlegen	Protokoll	20'	GA	Methodenkompetenz Sachkompetenz Orientierungskompetenz	II II I/II	+ + +
4	2. Kommissionssitzung: Diskussion unter den Gruppenmitgliedern, Festlegung einer Gruppenmeinung und ausformulieren des Lösungsvorschlag inklusive der 3 Hauptargumente. Anschliessend Abgabe des Protokolls.	Protokoll	45'	GA	Methodenkompetenz Sachkompetenz Orientierungskompetenz	III III III	++ ++ ++
5	Persönliche Vorbereitung für Ratsdebatte Anhand der Lösungsvorschläge der beiden anderen Gruppen bilden sich eine eigene Meinung zu den beiden anderen Gruppen. Haben Sie Fragen zu den Themen? Ist die Argumentation lückenhaft? Wie stehen Sie persönlich zu diesem Thema und aus welchen Gründen? Halten Sie Ihre Überlegungen schriftlich fest.	Lösungsvorschläge	30'	EA	Sachkompetenz Orientierungskompetenz	III III	++ ++
6	Debatte im Nationalratssaal Gemäss Anweisungen des Spielleiters/der Spielleiterin		150'	PL	Sachkompetenz Orientierungskompetenz	III III	++ ++