

Planung Unterrichtsmodul: SOL Staatskunde

1. Thematik

Grundlagen zum Thema Staatskunde

2. Voraussetzungen (personell, inhaltlich, zeitlich, methodisch, materiell)

Die Klasse hat in 2 Modulen bereits einiges an Vorwissen erarbeitet („Meine erste WG“, „Politik macht Schule“). Das Vorwissen in Bezug auf politische Themen ist aber bei den Lernenden aus Erfahrung sehr unterschiedlich. Es geht in diesem Modul nun darum, dass die Lernenden selbständig bestehende Wissenslücken schliessen oder nach Interesse Themen vertiefen können. Für dieses selbstorganisierte Lernen (SOL) stehen 8 Lektionen zur Verfügung. Es stehen für diese SOL eine Reihe von Aufgaben zur Verfügung, aus denen sich die Lernenden selbständig eine Lernspur zusammenstellen. Grundlage für diese Aufgaben ist das Lehrbuch „Staat“.

3. Übergeordnete Ziele/Ideen

Einerseits sollen die Wissenslücken zum Thema „Staatskunde“ geschlossen werden. Andererseits sollen die Lernenden an diesem Modul üben, wie sie sich selbständig eine Lernspur zusammenstellen und ihre Arbeit organisieren. Schlussendlich sind die Aufgaben so formuliert, dass dabei neben der „politischen Sachkompetenz“ auch andere fachliche und überfachliche Kompetenzen beübt werden können.

4. Geförderte Fertigkeiten und Fähigkeiten (anhand Kompetenzatlas)

Fach-/Methodenkompetenz	Personale Kompetenz	Sozialkompetenz	Handlungskompetenz

5. Historische Sach- und Fachkompetenz (anhand Kompetenzraster)

		Methodenkompetenz	Sachkompetenz	Orientierungskompetenz	Fragekompetenz
AB I	+				
	++				
AB II	+				
	++				
AB III	+				
	++				

Zeit	Teilschritte und didaktischer Kommentar	Verlauf		Organisatorisches	
		Inhalte, Tätigkeit der Lehrperson	Inhalte, Tätigkeit der SuS	Sozialform	Material / Medien
15'	Einstieg	Lehrperson erklärt Idee und Organisation des SOL		LI	„Staat“, Aufgabenblatt, spez. Materialien
75'	SOL				
90'	SOL			?	„Staat“, Aufgabenblatt, spez. Materialien
90'	SOL			?	„Staat“, Aufgabenblatt, spez. Materialien
90'	SOL			?	„Staat“, Aufgabenblatt, spez. Materialien