

Auftragsserie: Politik macht Schule

Ausgangslage

Wie würde in Ihren Augen der ideale Geschichtsunterricht aussehen? Welche Voraussetzungen müssen bezüglich Lernatmosphäre gegeben sein, damit Sie konzentriert arbeiten können? Was erwarten Sie im besten Fall von der Geschichtslehrperson. In diesem Modul haben Sie Gelegenheit den Geschichtsunterricht und die Unterrichtsatmosphäre im Allgemeinen mitzugestalten. Analog zum Weg eines Gesetzesentwurfs auf Bundesebene, gestalten wir gemeinsam ein Leitbild für einen idealen Geschichtsunterricht.

Ziel

Sie erhalten die Möglichkeit selber Regeln, Inhalte und Umfeld des Geschichtsunterrichts mitzugestalten, damit möglichst alle Schülerinnen und Schüler ein gutes Lernumfeld vorfinden. Dabei erhalten Sie Einblick in die Entscheidungsprozesse im Schweizer Parlament und wissen, wie Parlamentarierinnen und Parlamentarier an den Gesetzen arbeiten.



Basiswissen

- Sie können erklären, was eine Partei ist und welche Funktion ihnen in der politischen Landschaft der Schweiz zukommt.
- Sie können aufzeichnen, wie die Stufen der Rechtsordnung in der Schweiz aufgebaut sind und kennen die Bedeutung der einzelnen Stufen (Verfassung, Gesetz, Verordnung).
- Sie können anhand von Beispielen aufzeigen, wie National- und Ständerat konkret arbeiten. Dabei können Sie spezifisch die Arbeit der Fachkommissionen erläutern.
- Sie können Merkmale, Bedeutung und Wirkung von Referendum und Volksinitiative beschreiben und vergleichen.
- Sie kennen das Gesetzgebungsverfahren in der Schweiz im Detail und können erklären, was in den 7 Phasen passiert.

Zeit

Das gesamte Unterrichtsmodul dauert 6 Lektionen.

Vorgehen

Die Aufträge für dieses Unterrichtsmodul erhalten Sie laufend durch die Lehrperson.