

Planung Unterrichtsmodul: Meine erste WG

1. Thematik

Organisation von Zusammenleben, Ausarbeiten von Regeln, Aushandeln von Interessen > Einführung in das Thema „Politik“.

2. Voraussetzungen (personell, inhaltlich, zeitlich, methodisch, materiell)

Arbeit vornehmlich in 4er Gruppen bei einer Klassengrösse von 20+. Vorwissen zu Staatskunde unbekannt. Start einer langen Unterrichtsperiode zum Thema „Staatskunde“. Zeitbedarf 4 Lektionen.

3. Übergeordnete Ziele/Ideen

Die Lernenden sollen an den Begriff „Politik“ herangeführt werden. Warum gibt es das und was bringt es? Verstehen, was man alles regeln muss, wenn Menschen auf engem Raum zusammenleben, erfahren, dass wir alle im kleinen Rahmen „Politik“ machen und Regeln aushandeln und einhalten. Wikipedia: „Politik bezeichnet die Regelung der Angelegenheiten eines Gemeinwesens durch verbindliche Entscheidungen. Sehr allgemein kann jegliche Einflussnahme, Gestaltung und Durchsetzung von Forderungen und Zielen in privaten oder öffentlichen Bereichen als Politik bezeichnet werden.“

4. Geförderte Fertigkeiten und Fähigkeiten (anhand Kompetenzatlas)

Fach-/Methodenkompetenz	Personale Kompetenz	Sozialkompetenz	Handlungskompetenz
Strukturiertes Denken und Handeln		Problemlösefähigkeit Verständnisbereitschaft Zusammenarbeit Anpassungsfähigkeit Teamfähigkeit Dialogfähigkeit	Entscheidungsfähigkeit Gestaltungswille Ergebnisorientiertes Handeln

5. Historische Sach- und Fachkompetenz (anhand Kompetenzraster)

		Methodenkompetenz	Sachkompetenz	Orientierungskompetenz	Fragekompetenz
AB I	+				
	++				
AB II	+				
	++				
AB III	+				

	++				
--	----	--	--	--	--

Zeit	Teilschritte und didaktischer Kommentar	Verlauf		Organisatorisches	
		Inhalte, Tätigkeit der Lehrperson	Inhalte, Tätigkeit der SuS	Sozialform	Material / Medien
10'	Einstieg: Lernende werden mit den Herausforderungen des WG-Lebens konfrontiert. Anschliessend Gruppenbildung und Auftragserteilung	Film zeigen Organisation der Erarbeitungsphase		LI	Zum Beispiel https://www.youtube.com/watch?v=Olu-Lby9Efg
20'	Erarbeitung: Liste der Punkte, die für ein geordnetes WG-Leben gemeinsam ausgehandelt werden müssen	Begleitung der Gruppen		GA	Auftragsblatt & Zusatzblatt
15'	Sicherung: Präsentation der Listen im Plenum. Kurzfeedbacks	Moderation der Präsentationen		PL	
45'	Erarbeitung: Start in die „Kernarbeit“	Begleitung der Gruppen (Lehrer kann auf nächste Woche für Lernende die jeweiligen Verträge ausdrucken)	Ergänzen der Listen und Verfassen eines WG-Vertrages. Festhalten in Word,	GA	Auftragsblatt & Zusatzblatt Laptop
30'	Fortsetzung	Begleitung der Gruppen	Verträge werden am Schluss auf „Teams“ abgelegt	GA	Auftragsblatt & Zusatzblatt Laptop
30'	Sicherung: Präsentation der „Highlights“. Anschliessend Diskussion: Was war schwierig zu regeln? Was passiert wenn Regeln nicht eingehalten werden? ...	Moderation der Präsentationen und der Diskussion	Gruppen präsentieren jeweils 3 „Musterparagrafen“ aus ihrem Vertrag	PL	

20'	Erarbeitung: Politik – Macht der Interessen	Begleitung der Lernenden	Lesen der S. 8 im „Staat“, lösen der Checkpoint-Fragen 1.1	EA/PA	Buch „Staat“
10'	Selbstreflexion ausfüllen			EA	Reflexionsblatt