

Verortung der Aufgabenstellungen der Standortbestimmung (basierend auf dem Lehrplan 21)

	Niveau	Historische Methodenkompetenz	Historische Sachkompetenz	Historische Orientierungskompetenz	Historische Fragekompetenz
Kompetenzstufe I Die Welt wahrnehmen ▲		Aufgabe 1.1 (beschreiben) Aufgabe 2.4 (beschreiben) Aufgabe 3.4 (beschreiben)	Aufgabe 3.1 (aufzählen/Ereignisse 20. Jahrhunderts) Aufgabe 4.1 (wiedergeben/Parteien, links-rechts-konservativ-liberal) Aufgabe 4.3 (auflisten/Menschenrechte)	Aufgabe 2.4 (wiedergeben)	
Kompetenzstufe II Sich die Welt erschliessen ▲	A	Aufgabe 1.2 (zusammenfassen) Aufgabe 2.2 (ermitteln)	Aufgabe 2.3 (nennen/Französische Revolution)		
	B	Aufgabe 5.1 (ermitteln)	Aufgabe 3.3 (wiedergeben/Nationalsozialismus)		
Kompetenzstufe III Sich in der Welt orientieren ▲	A	Aufgabe 1.1 (einordnen) Aufgabe 1.2 (übertragen) Aufgabe 2.1 (einordnen) Aufgabe 3.3 (ermitteln) Aufgabe 4.1 (erklären)	Aufgabe 1.2 (erklären/Sektoren) Aufgabe 2.4 (anwenden und ermitteln/Imperialismus, Nationalismus) Aufgabe 3.2 (darstellen/moderner Krieg)	Aufgabe 4.1 (begründen) Aufgabe 2.3 (übertragen)	4.4 (herausarbeiten)
	B	Aufgabe 2.3 (übertragen) Aufgabe 3.4 (herausarbeiten) Aufgabe 5.1 (übertragen)	Aufgabe 4.2 (gegenüberstellen/Demokratiesysteme)	Aufgabe 2.2 (begründen) Aufgabe 5.2 (gegenüberstellen/EU)	

Kompetenzstufe IV ➤ In der Welt handeln	A	Aufgabe 1.3 (erzählen) Aufgabe 2.1 (gestalten)		Aufgabe 4.3 (gestalten)	
	B	Aufgabe 5.1 (überprüfen)		Aufgabe 1.4 (beurteilen) Aufgabe 2.3 (entwickeln) Aufgabe 5.1 (beurteilen)	