

# Kompetenzatlas für Kinder und Jugendliche

## P Personale Kompetenz

## A Aktivierungs- und Handlungskompetenz

<b>Zugehörigkeitsgefühl</b> Fähigkeit, mich für die Integrität meiner Schulgemeinschaft einzusetzen.	<b>Wertebewusstsein</b> Fähigkeit, ethisch zu handeln.	<b>Einsatzbereitschaft</b> Fähigkeit, mit vollem Einsatz zu handeln	<b>Selbstentwicklung</b> Fähigkeit, selbstgesteuert Stärken weiter zu entwickeln und konstruktiv mit Schwächen umzugehen
<b>P</b>		<b>P/A</b>	
<b>Glaubwürdigkeit</b> Fähigkeit, glaubwürdig zu handeln	<b>Eigenverantwortung</b> Fähigkeit, nach bestem Wissen verantwortungsvoll zu handeln	<b>Schöpferische Fähigkeit</b> Fähigkeit, schöpferisch (kreativ) zu handeln	<b>Offenheit für Veränderung</b> Fähigkeit, Veränderungen offen und zuversichtlich anzunehmen
<b>Humor</b> Fähigkeit, sich von »außen«, gelassen zu betrachten	<b>Hilfsbereitschaft</b> Fähigkeit, anderen Hilfe zu leisten	<b>Lernbereitschaft</b> Fähigkeit, gern und engagiert zu lernen	<b>Ganzheitliches Denken</b> Fähigkeit, ganzheitlich zu denken und zu handeln
<b>P/S</b>		<b>P/F</b>	
<b>Unterstützung für andere</b> Fähigkeit, Gruppenmitglieder zu unterstützen	<b>Aufgabenverteilung</b> Fähigkeit, Aufgaben sinnvoll zu verteilen	<b>Disziplin</b> Fähigkeit, selbstdiszipliniert zu handeln	<b>Zuverlässigkeit</b> Fähigkeit, zuverlässig zu handeln

<b>Entscheidungsfähigkeit</b> Fähigkeit, Entscheidungen unverzüglich zu treffen	<b>Gestaltungswille</b> Fähigkeit, etwas willensstark zu gestalten	<b>Tatkraft</b> Fähigkeit, tatkräftig zu handeln	<b>Mobilität</b> Fähigkeit, geistig und körperlich beweglich zu handeln
<b>A/P</b>		<b>A</b>	
<b>Innovationsfreudigkeit</b> Fähigkeit, Neuerungen gerne anzugehen	<b>Belastbarkeit</b> Fähigkeit, unter äußeren und inneren Belastungen zu handeln	<b>Ausführungsbereitschaft</b> Fähigkeit, Handlungen aus eigenem Antrieb gut und gern auszuführen	<b>Initiative</b> Fähigkeit, Handlungen aktiv zu beginnen
<b>Optimismus</b> Fähigkeit, zuversichtlich zu handeln	<b>Soziales Engagement</b> Fähigkeit, sozial engagiert zu handeln	<b>Ergebnisorientiertes Handeln</b> Fähigkeit, an Ergebnissen orientiert zu handeln	<b>Zielstrebigkeit</b> Fähigkeit, sich selbst und andere auf Ziele hin zu orientieren
<b>A/S</b>		<b>A/F</b>	
<b>Impulsgeben</b> Fähigkeit, anderen Handlungsanstöße zu vermitteln	<b>Schlagfertigkeit</b> Fähigkeit, schlagfertig zu antworten	<b>Ausdauer</b> Fähigkeit, stetig und standhaft zu handeln	<b>Konsequenz</b> Fähigkeit, die Folgen von Entscheidungen voraussehen und entsprechend zu handeln

<b>Konfliktlösungsfähigkeit</b> Fähigkeit, auch unter Konflikten erfolgreich zu handeln	<b>Integrationsfähigkeit</b> Fähigkeit, mit anderen Menschen konstruktiv zusammenzuwirken	<b>Werbetalent</b> Fähigkeit, andere für Ideen und Herausforderungen begeistern	<b>Problemlösungsfähigkeit</b> Fähigkeit, Problemlösungen erfolgreich zu gestalten
<b>S/P</b>		<b>S/A</b>	
<b>Teamfähigkeit</b> Fähigkeit, in und mit Teams konstruktiv zu arbeiten	<b>Dialogfähigkeit</b> Fähigkeit, mich verständlich mitzuteilen und auf andere einzugehen	<b>Experimentierfreude</b> Fähigkeit, in neuen Situationen zu probieren, neuartig zu handeln	<b>Beratungsfähigkeit</b> Fähigkeit, Menschen zu beraten

<b>Lerneifer</b> Fähigkeit, sich vom eigenen Wissensdrang antreiben zu lassen	<b>Genauigkeit</b> Fähigkeit, präzise, sorgfältig und detailliert zu handeln	<b>Konzeptionsstärke</b> Fähigkeit, sachlich gut begründete Handlungskonzepte zu entwickeln	<b>Organisationsfähigkeit</b> Fähigkeit, organisatorische Aufgaben aktiv und erfolgreich zu bewältigen
<b>F/P</b>		<b>F/A</b>	
<b>Sachlichkeit</b> Fähigkeit, sachbezogen und zweckmäßig zu handeln	<b>Beurteilungsvermögen</b> Fähigkeit, Sachverhalte treffend zu beurteilen	<b>Fleiß</b> Fähigkeit, beharrlich und unermüdet zu handeln	<b>Strukturiertes Denken &amp; Handeln</b> Fähigkeit, Handlungsziele systematisch-methodisch zu verfolgen

<b>Kommunikationsfähigkeit</b> Fähigkeit, mit anderen konstruktiv zu kommunizieren	<b>Zusammenarbeit</b> Fähigkeit, gemeinsam mit anderen produktiv zu handeln	<b>Sprachgewandtheit</b> Fähigkeit zu geschmeidigem Sprechhandeln	<b>Verständnisbereitschaft</b> Fähigkeit, andere zu verstehen und sich verständlich zu machen
<b>S</b>		<b>S/F</b>	
<b>Beziehungsgestaltung</b> Fähigkeit, persönliche und lernbezogene Beziehungen zu gestalten	<b>Anpassungsfähigkeit</b> Fähigkeit, sich Menschen und Situationen anzupassen	<b>Pflichtgefühl</b> Fähigkeit, verantwortungsbewusst zu handeln	<b>Gewissenhaftigkeit</b> Fähigkeit, gewissenhaft zu handeln

<b>Projektorganisation</b> Fähigkeit, Projekte erfolgreich durchzuführen	<b>Folgebewusstsein</b> Fähigkeit, die Folge von Entscheidungen voraussehend zu erkennen und entsprechend zu handeln	<b>Fachwissen</b> Fähigkeit, neuestes Fachwissen einbeziehend zu handeln	<b>Umgebungskenntnisse</b> Fähigkeit, sich Kenntnisse aus seinem Umfeld anzueignen
<b>F/S</b>		<b>F</b>	
<b>Wissensweitergabe</b> Fähigkeit, anderen Wissen und Erfahrungen verständlich zu vermitteln	<b>Fachliche Anerkennung</b> Fähigkeit, eigenes fachliches Können sowie das anderer sachlich zu anerkennen	<b>Planungsverhalten</b> Fähigkeit, vorausschauend und planend zu handeln	<b>Allgemeinbildung</b> Fähigkeit, fachübergreifende Kenntnisse einbeziehend zu handeln

## S Sozial-kommunikative Kompetenz

## F Fach- und Methodenkompetenz

fett = Kompetenzen für Kinder bis ca. 12 Jahre  
normal = Kompetenzen ca. ab Sek I - Stufe

© Heyse, Erpenbeck, 2010  
Adaptation für Kinder & Jugendliche: Hunziker, 2015