

## Bewertungsraster Portfolio

Name:

Klasse:

Datum:

Kriterium	Gew.	Erfüllungsgrad
<b>Formale Kriterien</b>		
<i>Erster Eindruck</i> Ästhetik, Bindung, Sorgfalt,	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<i>Layout</i> Gestaltung, Einheitlichkeit, Schriftbild	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<i>Gliederung</i> Logischer Aufbau, klare Struktur, Inhaltsverzeichnis	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<i>Deckblatt</i> Name, Klasse, Fach, Datum	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Sprache</b>		
<i>Schreibstil</i> Formulierungen, Vokabular, Präzision, Lesefluss	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<i>Form</i> Orthografie, Zeichensetzung, Grammatik	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Selbstreflexion</b>		
Die Einschätzung des Basiswissens ist fundiert und stimmt mit den gezeigten Leistungen/Produkten überein	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Es erfolgt eine fundierte Auseinandersetzung mit Faktoren, die den Lernerfolg maßgeblich fördern und/oder hemmen	2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Es wird eine sinnvolle Strategie formuliert, mit der die Lern- oder Arbeitsschwierigkeiten angegangen werden können	2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Anhand der «Lernspuren» wird ersichtlich, dass die geplanten Strategien angewendet wurden	2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Die Selbstevaluation</b>		
Die Selbstevaluation fasst die Erkenntnisse aus den Selbstreflexionen zusammen	1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Die Einschätzung und Reflexion der historischen Fachkompetenz ist fundiert	2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Die Einschätzung und Reflexion der überfachlichen Kompetenzen ist fundiert	2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Zeitleiste</b>		
Die persönliche Zeitleiste ist sauber geführt, eigenständig und enthält die behandelten Ereignisse und Epochen	2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Fazit</b>		<b>Note</b>