

## Standortbestimmung Geschichte und politische Bildung

Name: \_\_\_\_\_

Tragen Sie folgende Ereignisse möglichst präzise auf der Zeitleiste ein:



- 2. Weltkrieg
- Kolumbus entdeckt Amerika
- Französische Revolution
- 9/11
- 1. Weltkrieg
- Industrielle Revolution
- Mauerfall in Berlin
- Mondlandung
- Aufklärung
- Gründung UNO
- Kalter Krieg



**2. Schweizer Geschichte** (Unterricht ja nein)

Welche Bedeutung haben folgende Jahre für die Schweizer Geschichte?

1291:

1848:

Kreuzen Sie die Personen an, von denen Sie schon einmal gehört haben:

- Niklaus von der Flüe
- Huldreich Zwingli
- Guillaume-Henri Dufour
- Alfred Escher
- Henry Dunant
- Henri Guisan

**3. Aufklärung und Französische Revolution** (Unterricht ja nein)

Nennen Sie 2 bekannte Personen aus der Zeit der Aufklärung.

Inwiefern veränderte sich durch das Zeitalter der Aufklärung die Sicht auf die Welt?

Warum kam es zur französischen Revolution?

Was waren die Ziele der französischen Revolution?

Wie veränderte sich Europa unter dem Einfluss von Napoleon?

**4. Industriegeschichte** (Unterricht ja nein)

Wo begann die industrielle Revolution?

Welche technischen Errungenschaften ermöglichten die industrielle Revolution?

Wer waren die Gewinner und Verlierer der industriellen Revolution?

**5. Weltkriege** (Unterricht ja nein)

1. Weltkrieg

Welches Ereignis löste den 1. Weltkrieg aus?

Warum war der 1. Weltkrieg der «erste moderne Krieg?»

Was bedeutet Propaganda?

Was wurde im «Vertrag von Versailles» geregelt?

2. Weltkrieg

Was bedeutet Nationalsozialismus?

Wer ist Hitler?

Was bedeutet «Holocaust»

Wie verhielt sich die Schweiz während dem 2. Weltkrieg?

**6. Internationale Organisationen** (Unterricht ja nein)

Was ist das Ziel der EU?

Welche Beziehung pflegt die Schweiz zu der EU?

Wann und warum wurde die UNO gegründet?

Was sind die Aufgaben der UNO?

**7. Kalter Krieg** (Unterricht ja nein)

Welche «Systeme» prallten im Kalten Krieg aufeinander?

Warum kam es zwischen den beiden Parteien nie zu einem «richtigen» Krieg?

Was ist das «Gleichgewicht des Schreckens»?

Wann endete der Kalte Krieg?

## 8. Themen und Persönlichkeiten

Kreuzen Sie an, welche Themen Sie schon im Unterricht behandelt haben:

- Menschenrechte
- Islam
- Terrorismus
- Nahostkonflikt (Israel/Palästina)

Welche der folgenden Aktivitäten haben Sie in Ihrem Geschichtsunterricht kennengelernt?

- Historische Exkursion durchgeführt
- Historisches Interview geführt
- Museumsbesuch
- Quellenanalyse gemacht