

**Auftrag: history@home**

**Ausgangslage**

Geschichte ist nicht etwas «verstaubtes» und «abgehobenes». Geschichte entsteht ständig und in jedem zu Hause hat es Gegenstände, die an eine vergangene Zeit erinnern, ja sogar etwas über eine vergangene Zeit «erzählen». In diesem Unterrichtsmodul gehen Sie zu Hause auf «Schatzsuche» und bringen einen historisch wertvollen Gegenstand mit in die Schule, den Sie dann analysieren.



**Ziel**

Erkennen und verstehen, dass Geschichte nicht nur in Schulbüchern stattfinden. Einen historischen Gegenstand gezielt mit den richtigen Schritten analysieren können.




**Basiswissen:**

Sie kennen und beherrschen die Arbeitsschritte bei der Interpretation einer Sachquelle (Beschreibung, Erschliessung, Historische Einordnung, Dokumentation) und könnten die Arbeitsschritte in gleicher Form an einen anderen Gegenstand anwenden.

**Zeit:**

2 Lektionen

	Basisaufträge (obligatorisch)
	Wahlaufträge (nach Wahl)

Nr	Auftrag				Kompetenzbereiche	AB I / II / III	SG +/++/+++
1.	Beschreiben: Beschreiben Sie Ihren mitgebrachten Gegenstand möglichst genau, so dass auch eine Person, die ihn nicht sieht, sich ein Bild davon machen kann	Gegenstand	15'	EA	Methodenkompetenz	AB I	+
2.	Erschliessung: a) Formulieren Sie nun zuerst Fragen an den Gegenstand, die Ihnen helfen, Informationen über	Gegenstand Smartphone Tablet	30'	EA	Fragekompetenz Methodenkompetenz	AB II AB II	+ +

	Herstellung, Anschaffung und Gebrauch des Gegenstandes zu erhalten. Wenn der Gegenstand sprechen könnte, welche Fragen würden Sie ihm stellen? b) Versuchen Sie anschliessend diese Fragen zu beantworten. Vielleicht kennen Sie die Antworten bereits oder Sie machen eine Recherche im Internet.						
3.	Historische Einordnung: Versuchen Sie nun den Gegenstand in einen historischen Zusammenhang zu stellen. Was finden Sie heraus über die wirtschaftlichen, politischen, sozialen und kulturellen Hintergründe zu der Zeit, als der Gegenstand gebraucht (oder angeschafft) wurde? In welchem Verhältnis steht der Gegenstand zu den zeitlichen Umständen?	Gegenstand Smartphone Tablet	30'	EA	Sachkompetenz Methodenkompetenz	AB I AB II	+ +
4.	Dokumentation: Packen Sie alle Ihre gefundenen Informationen in eine (erfundene) historische Narration. Das heisst Sie erzählen eine Geschichte zu diesem Gegenstand. Die Form ist Ihnen frei.(z.B. «Ein Tag im Leben...», «Interview mit einem ...», «Als ... plötzlich nicht mehr gebraucht wurde.»)		30'	EA	Methodenkompetenz	AB III	+
5.	Lesen Sie sich Ihre «Geschichten» in 3er Gruppen gegenseitig vor und geben Sie sich anhand der besprochenen Regeln gegenseitig ein Kurzfeedback.	Texte	20'	GA			
6.	Füllen Sie die Selbstreflexion Auftrag aus.	Protokollblatt	10'	EA			